

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Школа искусства красоты»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Мещеринова Е.А.

« 10 » августа 2022 г.

**Рабочая программа
ПМ 02 «Химическая завивка волос»**

Старый Оскол, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с программой профессионального обучения по профессии Парикмахер и входит в профессиональный курс учебного плана.

Правообладатель программы: АНПОО «ШИК»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 15 от « 22 » августа 2022г.

Программа согласована с работодателями

Программа утверждена приказом директора АНПОО «ШИК»

№ 10 от « 22 » августа 2022г.

Составители:

М.С. Шпакова – мастер производственного обучения.

Содержание

1.	Пояснительная записка к рабочей программе	Стр.4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	Стр.5
3.	Структура и содержание профессионального модуля	Стр.6
4.	Условия реализации программы профессионального модуля	Стр.7
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	Стр.9

1. Пояснительная записка к рабочей программе профессионального модуля 02 «Химическая завивка волос»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы профессионального обучения по профессии «Парикмахер», код 16437 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Химическая завивка волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения химической завивки волос классическим методом;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять химическую завивку классическим методом;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологию химической завивки волос классическим методом;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 24 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 ч.
производственное обучение – 16 ч.

2. Результаты освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение химической завивки волос**, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Вид занятия	Наименование темы	Количество часов
		Теоретическое обучение (ТО)	
1	ТО	Инструменты и приспособления для химической завивки. Подготовительные работы. Диагностика волос при выполнении химической завивки; Препараты для холодного перманента. Варианты накручивания при выполнении химической завивки Техника выполнения химической завивки. Особенности выполнения химической завивки окрашенных волос. Выполнение химического выпрямления волос. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
		Итого ТО	6
		Производственное обучение (ПО)	
2	ПО	Техника безопасности при выполнении химической завивки. Освоение инструментов для завивки волос. Освоение особенностей применения бигуди: оттяжка, ширина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов.	2
3	ПО	Освоение выполнения диагностики кожи и волос различных групп. Подбор препаратов для химической завивки в зависимости от результатов диагностики. Подготовка волос к накручиванию на коклюшки.	2
4	ПО	Овладение приёмами накручивание волос на коклюшки горизонтальным способом.	2
5	ПО	Овладение приёмами накручивание волос на коклюшки вертикальным способом.	2
6	ПО	Овладение приёмами накручивание волос на коклюшки спиральным способом и способом «шахматы».	2
7	ПО	Овладение приёмами накручивания на 2 коклюшки. Овладение приёмами накручивание волос прикорневой химической завивки.	2
8	ПО	Выполнение горизонтальной химической завивки. Выполнение прикорневой химической завивки.	2
9	ПО	Выполнение вертикальной химической завивки. Выполнение химической завивки на длинные волосы.	2
		Итого ПО	16
10	ТО	Дифференцированный зачёт	2
		ИТОГО: ТО – 8; ПО - 16	

3.2. Контрольно-оценочные материалы

Контрольно-оценочные материалы представлены в комплекте контрольно-оценочных материалов по дисциплине «Технология парикмахерских услуг»

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета теоретических дисциплин и парикмахерской – мастерской;

Оборудование и оснащение кабинета теоретических дисциплин:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Классная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. парикмахерские кресла;
2. зеркала;
3. столики для инструментов и препаратов;
4. мойки для мытья волос;
5. сушиар;
6. стерилизаторы;
7. рециркулятор;
8. кондиционер;
9. водонагреватель;
10. манекен-голова;
11. Инструменты и принадлежности для парикмахерских работ:
 - весы
 - Ножницы прямые
 - Ножницы филировочные
 - Машинка для стрижки волос
 - Бритва
 - Расческа с редкими и частыми зубьями
 - Расческа для деления волос на пряди (с хвостиком)
 - Щетка тунелька
 - Щетка «брашинг» разных диаметров
 - Щипцы электрические (гофре, выпрямители)
 - Фен электрический для укладки волос
 - Бигуди трех размеров (мелкие, средние, крупные)
 - шпильки, невидимки
 - Зажимы для волос
 - распылители.
11. Белье: пеньюар, полотенце.
12. Препараты: шампунь, кондиционер, бальзамы, маски, стайлинговые средства.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная:

1. Королева С.И. Основы моделирования прически: учеб. Пособие для нач.проф.образования /С.И.Королева.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-192.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник нач. проф. Образования. - М.: ПрофОбрИздат, 2021,- 144с.
3. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 318с.
4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие для нач. проф. Образования.-М.: Академия, 2021,- 176 с.
5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф.образования / Е.А. Соколова. – 3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 176 с.
6. Уколов А.В. и др. парикмахерское искусство. Материаловедение. М.: Академия, 2021.-160с.
7. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.-М.: Академия, 2021.- 160с.

Дополнительная:

1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство / Л.Г.Гутыря. М.: АСТ; Харьков; Фолио; Владимир; ВКТ, 2021.- 4778 с.
2. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: уч.пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач.проф.образования. М.: Издательский центр «Академия», 2020,- 64 с.
4. Сыромятникова И.С. История прически. – М.: РИПОЛ классик, 2021 304 с.
5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. - М.: Академия, 2020
6. Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1: практическое руководство/ пер. с англ. –М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2020 – 140 с., ил.
7. Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер. с англ. – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2020, - 72 с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. www HAIR.Su
2. www lorealprofessional.com
3. www MATRIX.COM
4. www iddolores.ru
5. www video.mail.ru
6. www unicosm.ru
7. www wellaprofessionals.ru
8. Онлайн-журнал – Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski>
9. Электронный журнал «HAIR-S», - Режим доступа: <http://hair.su/articles/>.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	фронтальный устный опрос контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет
ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос	фронтальный устный опрос контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет
ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	фронтальный устный опрос контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся в выполнении заданий самостоятельной работы на учебных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся по поиску и использованию учебной информации из различных источников</p>
<p>ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка качества разработки и графического оформления рефератов, презентаций с использованием информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 5 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Наблюдение за участием в групповых мероприятиях Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса обучающегося.</p>
<p>ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>