

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета теоретических дисциплин и парикмахерской – мастерской;

Оборудование и оснащение кабинета теоретических дисциплин:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Классная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. парикмахерские кресла;
2. зеркала;
3. столики для инструментов и препаратов;
4. мойки для мытья волос;
5. сушиар;
6. стерилизаторы;
7. рециркулятор;
8. кондиционер;
9. водонагреватель;
10. манекен-голова;
11. Инструменты и принадлежности для парикмахерских работ:
 - весы
 - Ножницы прямые
 - Ножницы филировочные
 - Машинка для стрижки волос
 - Бритва
 - Расческа с редкими и частыми зубьями
 - Расческа для деления волос на пряди (с хвостиком)
 - Щетка тунелька
 - Щетка «брашинг» разных диаметров
 - Щипцы электрические (гофре, выпрямители)
 - Фен электрический для укладки волос
 - Бигуди трех размеров (мелкие, средние, крупные)
 - шпильки, невидимки
 - Зажимы для волос
 - распылители.
11. Белье: пеньюар, полотенце.
12. Препараты: шампунь, кондиционер, бальзамы, маски, стайлинговые средства.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

6. Парикмахерское дело: учебное пособие / О.А.Панченко. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 318с. – (Начальное профессиональное образование).
7. Парикмахерское искусство: Учеб. Пособие/И.С. Сыромятникова. – М.: Высш. Шк. 2010. – 287с.
8. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешкова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. 144с.
9. Моделирование причесок и декоративная косметика: учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Чениченко, И.Ю. Плотникова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. -208с.
10. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Н. А. Морщакина. – 3-е изд. – Минск: Выш.шк., 2010. 190 с.

Дополнительные источники:

11. Большая книга домашнего парикмахера. / Е.Голубева, З.марина, М.Николаева – М.: Эксмо, 2014. – 576с.
12. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ.образоват. учреждений сред. проф. образования / (А.В.Кузнецова и др.). – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160с.
13. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160с.

Интернет-источники:

14. Модные стрижки и прически [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mirvolos.com/>
15. Модная, стильная, неотразимая [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://prichesok.net/>
16. Женские стрижки и прически [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://hair.loveinfo.ru/>
17. Каталог парикмахера [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.haircity.ru/>
18. Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.iddolores.ru/>
19. Официальный сайт журнала «Стильные прически». Ежемесячный практический журнал для молодых женщин, следящих за красотой [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://prichesky.ru/>
20. Официальный сайт журнала «HAIR'S». Проект издательского дома Beauty Press [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://hair.su/>

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	фронтальный устный опрос контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет
ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос	фронтальный устный опрос контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет
ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	фронтальный устный опрос контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся в выполнении заданий самостоятельной работы на учебных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся по поиску и использованию учебной информации из различных источников</p>
<p>ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка качества разработки и графического оформления рефератов, презентаций с использованием информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 5 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Наблюдение за участием в групповых мероприятиях Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса обучающегося.</p>
<p>ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>