

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Школа искусства красоты»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Мещеринова Е.А.

« 10 » августа 2022 г.

Рабочая программа

ПМ 03 «Выполнение окрашивания волос»

Старый Оскол, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с программой профессионального обучения по профессии Парикмахер и входит в профессиональный курс учебного плана.

Правообладатель программы: АНПОО «ШИК»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 15 от « 22 » августа 2022г.

Программа согласована с работодателями

Программа утверждена приказом директора АНПОО «ШИК»
№ 10 от « 22 » августа 2022г.

Составители:

М.С. Шпакова – мастер производственного обучения.

Содержание

1.	Пояснительная записка к рабочей программе	Стр.4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	Стр.5
3.	Структура и содержание профессионального модуля	Стр.6
4.	Условия реализации программы профессионального модуля	Стр.7
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	Стр.9

1. Пояснительная записка к рабочей программе профессионального модуля 03 «Выполнение окрашивания волос»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы профессионального обучения по профессии «Парикмахер», код 16437 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнения окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание волос
ПК 3.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять окрашивания на основе базовых техник;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 96 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 ч.
производственное обучение – 56 ч.

2. Результаты освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание волос
ПК 3.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Учебно-тематический план

№ занятия	Вид занятия	Наименование темы	Количество часов
		Раздел 1 . Выполнение окрашивания волос	
1	ТО	Инструктаж на рабочем месте. ТБ при выполнении окрашивания. Инструменты и приспособления. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	2
2	ТО	Цвет и его восприятие. Первичные и вторичные цвета, цветовой круг (хроматический). Цветовое обозначение в палитре. Определение понятия «уровень глубины тона».	2
3	ТО	Технологический процесс окрашивания волос. Характеристика красителей. Техники нанесения красителей. Диагностика волос перед окрашиванием.	2
4	ТО	Окрашивание волос красителями I группы: - виды красителей и их характеристика; - правила приготовления красящего состава; - определение понятий «осветление и обесцвечивание» волос.	2
5	ТО	Окрашивание волос красителями I группы: - химическое воздействие на волосы» - первичное окрашивание I группой красителей; - вторичное окрашивание I группой красителей. Дополнительные косметические средства при окрашивании волос. Ошибки при осветлении и обесцвечивании волос. Рекомендации по уходу за осветлёнными и обесцвеченными волосами.	2
6	ТО	Окрашивание волос красителями II группы: - состав и основные характеристики красителей; - правила приготовления красящего состава для волос.	2
7	ТО	Первичное окрашивание (в светлые тона; в тёмные тона). Вторичное окрашивание (в светлые тона; в тёмные тона).	2
8	ТО	Окрашивание седых волос. Правила работы с сединой. Окрашивание специальным блондом. Правила работы со специальным блондом.	2
9	ТО	Корректоры (mixтона). Правила нейтрализации и усиления цвета при работе с красителем. Фон осветления.	2
10	ТО	Решение колористических задач.	2
11	ТО	Технология выполнения препигментации волос: флюидами – препигментаторами, цветовая препегментирующая баня.	2
12	ТО	Технология выполнения декапирования с помощью пилингов и органической смывки.	2
13	ТО	Технология выполнения декапирования (снятие косметического цвета) волос кислотной и щелочной смывкой.	2
14	ТО	Возможные ошибки при работе красителем II группы. Основные правила колористики. Дополнительные средства, используемые при окрашивании волос.	2
15	ТО	Полуперманентные красители. Правила приготовления красящего состава для волос.	2

		Спектр применения красителя. Технология пастельного тонирования волос.	
16	ТО	Современные методы окрашивания волос. Дизайн волос – разделение слоев. Схемы дизайна волос: Airtouch,, Балаяж, Шатуш, Мелирование, Dimout, Totalblond, Контуриг.	8
17	ТО	Дифференцированный зачет	2
		Итого ТО	40

3.2. Контрольно-оценочные материалы

Контрольно-оценочные материалы представлены в комплекте контрольно-оценочных материалов по дисциплине «Технология парикмахерских услуг».

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета теоретических дисциплин и парикмахерской – мастерской;

Оборудование и оснащение кабинета теоретических дисциплин:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Классная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. парикмахерские кресла;
2. зеркала;
3. столики для инструментов и препаратов;
4. мойки для мытья волос;
5. сушуар;
6. стерилизаторы;
7. рециркулятор;
8. кондиционер;
9. водонагреватель;
10. манекен-голова;
11. Инструменты и принадлежности для парикмахерских работ:
 - весы
 - Ножницы прямые
 - Ножницы филировочные
 - Машинка для стрижки волос
 - Бритва
 - Расческа с редкими и частыми зубьями
 - Расческа для деления волос на пряди (с хвостиком)
 - Щетка тунелька

- Щетка «брашинг» разных диаметров
 - Щипцы электрические (гофре, выпрямители)
 - Фен электрический для укладки волос
 - Бигуди трех размеров (мелкие, средние, крупные)
 - шпильки, невидимки
 - Зажимы для волос
 - распылители.
11. Белье: пеньюар, полотенце.
12. Препараты: шампунь, кондиционер, бальзамы, маски, стайлинговые средства.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Королева С.И. Основы моделирования прически: учеб. Пособие для нач.проф.образования /С.И.Королева.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-192.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник нач. проф. Образования. - М.: ПрофОбрИздат, 2021,- 144с.
3. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 318с.
4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие для нач. проф. Образования.-М.: Академия, 2021,- 176 с.
5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф.образования / Е.А. Соколова. – 3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 176 с.
6. Уколов А.В. и др. парикмахерское искусство. Материаловедение. М.: Академия, 2021.-160с.
7. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.-М.: Академия, 2021.- 160с.

Дополнительная:

1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство / Л.Г.Гутыря. М.: АСТ; Харьков; Фолио; Владимир; ВКТ, 2021.- 4778 с.
2. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: уч.пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач.проф.образования. М.: Издательский центр «Академия», 2020,- 64 с.
4. Сыромятникова И.С. История прически. – М.: РИПОЛ классик, 2021 304 с.
5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. - М.: Академия, 2020
6. Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1: практическое руководство/ пер. с англ. –М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2020 – 140 с., ил.
7. Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер. с англ. – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2020, - 72 с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. [www HAIR.Su](http://www.HAIR.Su)
2. [www lorealprofessional.com](http://www.lorealprofessional.com)
3. [www MATRIX.COM](http://www.MATRIX.COM)

4. [www iddolo.ru](http://www.iddolo.ru)
5. [www video.mail.ru](http://www.video.mail.ru)
6. [www unicosm.ru](http://www.unicosm.ru)
7. [www wellaprofessionals.ru](http://www.wellaprofessionals.ru)
8. Онлайн-журнал – Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski>
9. Электронный журнал «HAIR-S», - Режим доступа: <http://hair.su/articles/>.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	фронтальный устный опрос наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет
ПК 3.2 Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник	фронтальный устный опрос контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет
ПК 3.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	фронтальный устный опрос наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся в выполнении заданий самостоятельной работы на учебных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся по поиску и использованию учебной информации из различных источников
ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка качества разработки и графического оформления рефератов, презентаций с использованием информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности
ОК 5 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение за участием в групповых мероприятиях Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса обучающегося.
ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы