

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета теоретических дисциплин и парикмахерской – мастерской;

Оборудование и оснащение кабинета теоретических дисциплин:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Классная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. парикмахерские кресла;
2. зеркала;
3. столики для инструментов и препаратов;
4. мойки для мытья волос;
5. сушиар;
6. стерилизаторы;
7. рециркулятор;
8. кондиционер;
9. водонагреватель;
10. манекен-голова;
11. Инструменты и принадлежности для парикмахерских работ:
 - весы
 - Ножницы прямые
 - Ножницы филировочные
 - Машинка для стрижки волос
 - Бритва
 - Расческа с редкими и частыми зубьями
 - Расческа для деления волос на пряди (с хвостиком)
 - Щетка тунелька
 - Щетка «брашинг» разных диаметров
 - Щипцы электрические (гофре, выпрямители)
 - Фен электрический для укладки волос
 - Бигуди трех размеров (мелкие, средние, крупные)
 - шпильки, невидимки
 - Зажимы для волос
 - распылители.
11. Белье: пеньюар, полотенце.
12. Препараты: шампунь, кондиционер, бальзамы, маски, стайлинговые средства.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов.

Основная:

1. Королева С.И. Основы моделирования прически: учеб. Пособие для

- нач.проф.образования /С.И.Королева.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-192.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник нач. проф. Образования. - М.: ПрофОбрИздат, 2021,- 144с.
 3. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 318с.
 4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие для нач. проф. Образования.-М.: Академия, 2021,- 176 с.
 5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф.образования / Е.А. Соколова. – 3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 176 с.
 6. Уколов А.В. и др. парикмахерское искусство. Материаловедение. М.: Академия, 2021.-160с.
 7. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.-М.: Академия, 2021.- 160с.

Дополнительная:

1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство / Л.Г.Гутыря. М.: АСТ; Харьков; Фолио; Владимир; ВКТ, 2021.- 4778 с.
2. Герсга Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: уч.пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач.проф.образования. М.: Издательский центр «Академия», 2020,- 64 с.
4. Сыромятникова И.С. История прически. – М.: РИПОЛ классик, 2021 304 с.
5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. - М.: Академия, 2020
6. Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1: практическое руководство/ пер. с англ. –М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2020 – 140 с., ил.
7. Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер. с англ. – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2020, - 72 с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. [www HAIR.Su](http://www.HAIR.Su)
2. [www lorealprofessional.com](http://www.lorealprofessional.com)
3. [www MATRIX.COM](http://www.MATRIX.COM)
4. [www iddolo.ru](http://www.iddolo.ru)
5. [www video.mail.ru](http://www.video.mail.ru)
6. [www unicosm.ru](http://www.unicosm.ru)
7. [www wellaprofessionals.ru](http://www.wellaprofessionals.ru)
8. Онлайн-журнал – Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski>
9. Электронный журнал «HAIR-S», - Режим доступа: <http://hair.su/articles/>.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	фронтальный устный опрос наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет
ПК 3.2 Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник	фронтальный устный опрос контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет
ПК 3.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	фронтальный устный опрос наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся в выполнении заданий самостоятельной работы на учебных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся по поиску и использованию учебной информации из различных источников</p>
<p>ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка качества разработки и графического оформления рефератов, презентаций с использованием информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 5 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Наблюдение за участием в групповых мероприятиях Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса обучающегося.</p>
<p>ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>