

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Школа искусства красоты»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Мещеринова Е.А.

« 22 » августа 2022 г.

Рабочая программа

ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос»

Старый Оскол, 2022 г.

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с программой профессионального обучения по профессии Парикмахер и входит в профессиональный курс учебного плана.

Правообладатель программы: АНПОО «ШИК»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 15 от « 22 » августа 2022г.

Программа согласована с работодателями

Программа утверждена приказом директора АНПОО «ШИК»
№ 10 от « 22 » августа 2022г.

Составители:

М.С. Шпакова – мастер производственного обучения.

Содержание

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | Пояснительная записка к рабочей программе | Стр. 4 |
| 2. | Результаты освоения профессионального модуля | Стр. 5 |
| 3. | Структура и содержание профессионального модуля | Стр. 6 |
| 4. | Условия реализации программы профессионального модуля | Стр. 7 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | Стр. 9 |

1. Пояснительная записка к рабочей программе профессионального модуля 01 «Выполнение стрижек и укладок волос»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы профессионального обучения по профессии Парикмахер, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 1.2 | Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3 | Выполнять классические и салонные стрижки |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос |
| ПК 1.5 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять классические стрижки и укладки волос;
- выполнять оформления усов, бороды, бакенбард;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических стрижек (женских, мужских, детских);
- технологии укладок волос различными способами и инструментами;
- технологию выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 64 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 ч.

производственное обучение (учебной практики) – 48 ч.

2. Результаты освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 1.2 | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3 | Выполнять классические и салонные стрижки |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос |
| ПК 1.5 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 4 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 5 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 7 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Учебно-тематический план

| № п/п | Вид занятия | Наименование темы | Количество часов |
|---------------------------------------|-------------|---|------------------|
| Теоретическое обучение (ТО) | | | |
| 1 | ТО | Первичный инструктаж на рабочем месте. Оборудование, инструменты, приспособления и парикмахерское бельё. Организация обслуживания потребителей услуг. Подготовительные и заключительные работы. Мытьё головы. Стрижка волос. Деление волосяного покрова головы на зоны. Форма стрижки. Виды среза прядей волос. Операции стрижки: «окантовка», «филировка», «тушёвка», «сведение волос на нет», «прядь за прядью», «прядь на прядь», «прядь к пряди», «метод свободной руки». Методы моделирования стрижки. | 6 |
| 2 | ТО | Технология выполнения мужских стрижек: «Наголо», «Под одну насадку», «Под несколько насадок», «Бокс», «Полубокс», «Теннис», «Классическая» и мужская короткая модельная. Технология выполнения стрижки бороды, бакенбардов и усов. Технология выполнения женских стрижек: «Классическая короткая», «Шапочка», «Каскад», «Каре». Технология выполнения женских стрижек: «Градуированное каре», «Двойное каре», «Сессон», «Боб», а также стрижек на волосах разной длины с моделирующими элементами. Укладка волос холодным способом. Укладка волос воздушным способом. Укладка волос горячим способом. | 8 |
| Итого ТО | | | 14 |
| Производственное обучение (ПО) | | | |
| 3 | ПО | Выполнение гигиенического мытья головы. Выполнение массажа головы. | 2 |
| 4 | ПО | Выполнение деления волос на зоны на манекен-голове. | 6 |
| 5 | ПО | Укладка волос воздушным способом методом «брашинг» и «бомбаж» | 4 |
| 6 | ПО | Укладка волос горячим способом с помощью электрических приборов. Выполнение укладки волос на круглые электрощипцы, щипцы «Гофре», щипцы «Утюжок». | 4 |
| 7 | ПО | Освоение приёмов владения инструментами. Приёмы оттяжки пряди и угла среза. | 4 |
| 8 | ПО | Выполнение техники стрижек: линия, слой, градуировка. | 4 |
| 9 | ПО | Выполнение женских стрижек: «Каскад классический», «Каскад с моделирующими элементами по форме лица». | 8 |
| 10 | ПО | Выполнение женских стрижек: «Каре», «Градуированное каре», «Сессон» | 8 |
| 11 | ПО | Выполнение женских стрижек на волосах разной длины с моделирующими элементами | 8 |
| Итого ПО | | | 48 |
| 12 | ТО | Дифференцированный зачёт | 2 |
| ИТОГО: ТО – 16; ПО – 48 | | | |

3.2. Контрольно-оценочные материалы

Контрольно-оценочные материалы представлены в комплекте контрольно-оценочных материалов по дисциплине «Технология парикмахерских услуг».

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета теоретических дисциплин и парикмахерской – мастерской;

Оборудование и оснащение кабинета теоретических дисциплин:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Классная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. парикмахерские кресла;
2. зеркала;
3. столики для инструментов и препаратов;
4. мойки для мытья волос;
5. сушуар;
6. стерилизаторы;
7. рециркулятор;
8. кондиционер;
9. водонагреватель;
10. манекен-голова;
11. Инструменты и принадлежности для парикмахерских работ:
 - весы
 - Ножницы прямые
 - Ножницы филировочные
 - Машинка для стрижки волос
 - Бритва
 - Расческа с редкими и частыми зубьями
 - Расческа для деления волос на пряди (с хвостиком)
 - Щетка тунелька
 - Щетка «брашинг» разных диаметров
 - Щипцы электрические (гофре, выпрямители)
 - Фен электрический для укладки волос
 - Бигуди трех размеров (мелкие, средние, крупные)
 - шпильки, невидимки
 - Зажимы для волос
 - распылители.
11. Белье: пеньюар, полотенце.
12. Препараты: шампунь, кондиционер, бальзамы, маски, стайлинговые средства.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная:

1. Королева С.И. Основы моделирования прически: учеб. Пособие для нач.проф.образования /С.И.Королева.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-192.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник нач. проф. Образования. - М.: ПрофОбрИздат, 2021,- 144с.
3. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 318с.
4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие для нач. проф. Образования.-М.: Академия, 2021,- 176 с.
5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф.образования / Е.А. Соколова. – 3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 176 с.
6. Уколов А.В. и др. парикмахерское искусство. Материаловедение. М.: Академия, 2021.-160с.
7. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.-М.: Академия, 2021.- 160с.

Дополнительная:

1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство / Л.Г.Гутыря. М.: АСТ; Харьков; Фолио; Владимир; ВКТ, 2021.- 4778 с.
2. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: уч.пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач.проф.образования. М.: Издательский центр «Академия», 2020,- 64 с.
4. Сыромятникова И.С. История прически. – М.: РИПОЛ классик, 2021 304 с.
5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. - М.: Академия, 2020
6. Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1: практическое руководство/ пер. с англ. –М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2020 – 140 с., ил.
7. Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер. с англ. – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2020, - 72 с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. [www HAIR.Su](http://www.HAIR.Su)
2. [www lorealprofessional.com](http://www.lorealprofessional.com)
3. [www MATRIX.COM](http://www.MATRIX.COM)
4. [www iddolo.ru](http://www.iddolo.ru)
5. [www video.mail.ru](http://www.video.mail.ru)
6. [www unicosm.ru](http://www.unicosm.ru)
7. [www wellaprofessionals.ru](http://www.wellaprofessionals.ru)
8. Онлайн-журнал – Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski>
9. Электронный журнал «HAIR-S», - Режим доступа: <http://hair.su/articles/>.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | фронтальный устный опрос наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет |
| ПК 1.2 Выполнять мытье волос и массаж головы, профилактический уход за волосами | фронтальный устный опрос контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет |
| ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки | фронтальный устный опрос контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет |
| ПК 1.4 Выполнять укладки волос | фронтальный устный опрос контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет |
| ПК 1.5 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | фронтальный устный опрос наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственного обучения (учебной практики) дифференцированный зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся в выполнении заданий самостоятельной работы на учебных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся по поиску и использованию учебной информации из различных источников</p> |
| <p>ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Оценка качества разработки и графического оформления рефератов, презентаций с использованием информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 5 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Наблюдение за участием в групповых мероприятиях Диагностирование коммуникативных организационных способностей, и социального статуса обучающегося.</p> |
| <p>ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 7 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |