

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа искусства красоты»

СОГЛАСОВАНО: «07» 06 2016 г. 	УТВЕРЖДАЮ: Директор Мещеринова Е.А. «07» 06 2016 г. 
---	--

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

«Парикмахер»

адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху

Код профессии: 16437 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Срок обучения: 3 месяца

Квалификация: Парикмахер 3 разряд «Парикмахер»

Код профессии: 16437

Квалификация: Парикмахер 3 разряд
Старый Оскол
2016г.

Аннотация программы

Программа профессионального обучения «Парикмахер» (далее – программа), предназначена для подготовки лиц, по профессии 16437 Парикмахер 3 разряда (наименование квалификации профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94): **Парикмахер**, адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Правообладатель программы: АНО ДПО «ШИК»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «07» 06 2016г.

Программа согласована с работодателями

Программа утверждена приказом директора АНО ДПО «ШИК»
№ 8 от «07» 06 2016г.

Составители:

Е.А.Мещеринова - директор АНО ДПО «ШИК»;

А.И. Беседина – преподаватель дисциплины «Деловая культура»;

В.А.Козловская – преподаватель дисциплины «Специальный рисунок»;

М.С.Шпакова – мастер производственного обучения;

Е.Ю.Новикова - мастер производственного обучения;

А.А.Мороз - преподаватель дисциплины «Основы физиологии кожи и волос».

СОДЕРЖАНИЕ:

1 Общие положения	Стр. 4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	Стр.4
1.2. Требования к поступающим	Стр.4
2. Цель и планируемые результаты обучения	Стр.5
2.1. Функциональная карта вида трудовой деятельности	Стр.5
2.2. Характеристика обобщенных трудовых функций	Стр.6
3. Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы	Стр.11
3.1. Объем и наименование модулей, формы аттестации	Стр.11
3.2. Тематические планы и содержание модулей	Стр.11
4. Фактическое ресурсное обеспечение	Стр.30
4.1. Кадровое обеспечение реализации программы	Стр.30
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	Стр.31
4.3. Материально техническое обеспечение реализации программы	Стр.31
5. Формы аттестации и оценочные материалы	Стр.31
5.1. Виды аттестации и формы контроля	Стр.31
5.2. Контрольно-оценочные материалы	Стр.32
6. Используемая литература	Стр.39

1. Общие положения

Программа профессионального обучения «Парикмахер», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, разработана с целью получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессии.

Программа учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реализация Программы, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху ориентирована на решение задачи:

- повышение уровня доступности получения квалификации лицами с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы

Программа составлена на основе:

- на основании Приказа Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня Профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. №1134н;

- ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №730 от 2 августа 2013г, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный N 29644;

- учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изложенных в ст.12, ст.13, ст.58, ст.59, ст.76, ст.79;

- Устава и соответствующих локальных актов.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281.

1.2. Требования к поступающим

Принимаются лица не моложе 16 лет.

Поступающий предоставляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н. Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья по слуху предоставляет (при наличии), заключение психолого-медико-педагогической комиссии о возможности обучения по данной профессии, определению формы получения образования, форм и методов психолого-медико-

педагогической помощи, созданию специальных условий обучения. Абитуриент - инвалид предоставляет справку медико-социальной экспертизы и индивидуальную программу реабилитации инвалида (ИПР).

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли).

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Наименование квалификации подготовки	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
Парикмахер	3	3 месяца

2. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

2.1. Функциональная карта вида трудовой деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Предоставление типовых парикмахерских услуг	4	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	A/01.4	4
			Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами	A02.4	4
			Химическая завивка волос классическим методом	A/03.4	4
			Окрашивание волос на основе базовых техник	A04.4	4
			Выполнение классических причесок на волосах различной длины	A/05.4	4
			Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	A/06.4	4

2.2 Характеристика обобщенных трудовых функций

А. Предоставление типовых парикмахерских услуг

Трудовая функция:

А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами
	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
	Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)
	Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Выполнять мытье головы в соответствии с технологией
	Владеть приемами массажа головы
	Применять различные маски и бальзамы для волос
Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами	
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами
	Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы
	Технология мытья головы
	Приемы массажа головы
	Показания и противопоказания выполнения массажа головы
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция:**А02.4** Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос
	Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос
	Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
	Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки
	Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины
	Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов
	Применять стайлинговые средства для укладки волос
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос
	Техники выполнения классических стрижек волос различной длины
	Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки
	Методы выполнения укладки горячим, холодным способом
	Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция:

А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос
	Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос
	Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос
	Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
	Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
	Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос
	Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос
	Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки
	Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Производить расчет стоимости услуги
	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки
	Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки
	Виды химических завивок
	Технология выполнения химической завивки
	Нормы времени на выполнение химической завивки
	Показания и противопоказания к выполнению химической завивки
Правила оказания первой помощи	

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция:

A04.4Окрашивание волос на основе базовых техник

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
	Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос
	Окрашка волос красителями различных групп
	Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона
	Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания
	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей
	Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
	Применять различные группы красителей
	Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
	Соблюдать нормы времени при окрашивании волос
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Производить расчет стоимости оказанной услуг
	Необходимые знания
Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	
Анатомические особенности, пропорции и пластика головы	
Структура, состав и физические свойства волос	
Типы, виды и формы волос	
Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	
Состав и свойства красителей, их основные группы	
Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос	
Основные виды окрашивания волос	
Технология окрашивания волос	

	Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
	Нормы времени на выполнение окрашивания волос
	Показания и противопоказания к окрашиванию волос
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция:

A/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
	Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок
	Выполнение причесок с моделирующими элементами
	Плетение афрокосичек, французских косичек
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
	Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек
	Применять украшения и аксессуары для волос
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Основные виды классических причесок
	Технология выполнения прически
Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута	

Техника плетения афрокосичек, французских косичек
Правила оказания первой помощи
Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

3. Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы.

Программа рассчитана на 428 часа.

3.1 Объем и наименование модулей, формы аттестации

№ п/п	Учебные модули	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1	Теоретическое обучение	72	
1.1	Экономические и правовые	4	<i>Контрольная работа</i>
1.2	Санитария и гигиена	4	<i>ДЗ</i>
1.3	Основы физиологии кожи и волос	5	<i>ДЗ</i>
1.4	Специальный рисунок	4	<i>ДЗ</i>
1.5	Материаловедение	5	<i>ДЗ</i>
1.6	Выполнение стрижек и укладок волос	14	<i>ДЗ</i>
1.7	Выполнение химической завивки	12	<i>ДЗ</i>
1.8	Выполнение окрашивания волос	12	<i>ДЗ</i>
1.9	Оформление причесок	12	<i>ДЗ</i>
2	Практическое обучение	344	
2.1	Производственное обучение	192	<i>ДЗ</i>
2.2	Производственная практика	152	<i>ДЗ</i>
3	Консультации	6	
4	Квалификационный экзамен	6	<i>Проверка теоретических знаний и выполнение практической квалификационной работы</i>
	Итого	428	

3.2 Тематические планы и содержание модулей

Модуль № 1 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- общие принципы организации производственного и технологического процесса.

2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Организация как субъект экономики.	2
2	Организация производственного процесса.	2
	Контрольная работа	
Итого:		4

**Содержание модуля
№ 1
Основы рыночной экономики и предпринимательства**

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Организация как субъект экономики.	Понятие организации, ее роль и место в современной экономике. Цели и задачи, функции организации. Классификация организаций по организационно-правовым формам хозяйствования. Порядок и этапы создания новой организации (предприятия).	2	
2	Организация производственного процесса.	Механизм функционирования организации. Производственная структура организации. Принципы построения. Производственный цикл.	2	
	Контрольная работа			

Модуль № 2 Санитария и гигиена

1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов
1	Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг.	1
2	Микробиология и эпидемиология	2
3	Дифференцированный зачет	1
Итого:		4

Содержание модуля № 2 Санитария и гигиена

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг.	Помещение и оснащение парикмахерских. Размещение парикмахерских. Типы парикмахерских. Организация интерьера. Требования к оснащению парикмахерской. Санитарные правила и нормы (СанПиНы). Техника безопасности. Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. Основные направления моды в парикмахерском искусстве. Критерии оценки качества стрижек и укладок.	1	A/01.4 A/02.4 A/03.4 A/04.4 A/05.4
2	Микробиология и эпидемиология	Микробиология как наука. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Основы эпидемиологии. Профилактика и борьба с инфекцией.	2	A/01.4 A/02.4 A/03.4 A/04.4 A/05.4
3	Дифференцированный зачет		1	

Модуль № 3 Основы физиологии кожи и волос

1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов
1	Строение и функции кожи.	1
2	Строение и функции волос.	1
3	Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и их профилактика.	2
4	Дифференцированный зачет	1
	Итого	5

Содержание модуля № 3 Основы физиологии кожи и волос

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Строение и функции кожи.	Строение кожи. Защитная функция кожи. Возрастные особенности кожи. Уход за кожей.	1	А/01.4 А/02.4 А/03.4 А/04.4 А/05.4
2	Строение и функции волос.	Строение человеческого волоса. Функции волос. Стадии роста волос.	1	А/01.4 А/02.4 А/03.4 А/04.4 А/05.4
3	Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и их профилактика.	Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии). Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи. Профилактика грибковых заболеваний.	2	А/01.4 А/02.4 А/03.4 А/04.4 А/05.4
4	Дифференцированный зачет		1	

Модуль № 4 Специальный рисунок

1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов
1	Общие сведения о рисунке.	2
2	Рисование современных стрижек и причесок.	1
3	Дифференцированный зачет	1
Итого:		4

Содержание модуля № 4 Специальный рисунок

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Общие сведения о рисунке.	Рисунок как вид изобразительного искусства. Понятие о технологии графики, основы изображения предметов. Композиция рисунка. Основные законы композиции. Техника рисунка: штриховка, тушёвка; их определение и приемы выполнения. Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому. Тени. Светотень; объем в графике. Пропорции; их роль в рисунке. Последовательность в работе над рисунком.	2	A/02.4 A/05.4 A/06.4
2	Рисование современных стрижек и причесок.	Основные особенности моделей современных стрижек и причесок. Последовательность работы над рисунком. Поэтапная разработка моделей стрижек и причесок в эскизах. Эскизы различных вариантов макияжа (дневного, вечернего, молодежного).	1	A/02.4 A/05.4 A/06.4
3	Дифференцированный зачет		1	

Модуль № 5 Материаловедение

1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- распознавать проблемы кожи волосистой части головы,
- определять типы кожи лица,
- распознавать для применения препараты и средства для ухода за кожей лица и тела,
- рассчитывать для применения моющие средства с учетом норм расхода в соответствии с типом, состоянием волос и кожи головы,
- выбирать средства для укладки волос и фиксации причёски по их составу и способу применения.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- сырьевую базу парфюмерно - косметической промышленности,
- сырье для приготовления парфюмерно – косметических препаратов, требования к сырью.
- классификацию и назначение лечебно – профилактических средств, применяемых для ухода за волосами.
- классификацию лечебно – профилактических средств, применяемых для кожи головы, волос.

- классификацию и состав моющих средств,
- классификацию и состав средств лечебно – профилактического ухода за волосами и кожей головы,
- классификацию и состав средств декоративного ухода за волосами,
- строение и свойства препаратов и средств для ухода за кожей лица и тела,
- строение и свойства средств декоративной косметики, основные принципы ухода за кожей, основные этапы ухода за кожей.

2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов
1	Краткие сведения о химической природе косметического сырья.	1
2	Сырье для приготовления парфюмерно – косметических препаратов.	1
3	Моющие средства.	1
4	Средства лечебно – профилактического ухода за волосами и кожей головы.	1
5	Дифференцированный зачет	1
	Итого:	5

Содержание модуля № 5 Материаловедение

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Краткие сведения о химической природе косметического сырья.	Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности и практической работе парикмахеров. Основные физико-химические свойства косметического сырья. Вещества простые и сложные, твердые, жидкие, порошкообразные, газообразные. Понятия о растворах. Взвеси, суспензии, применяемые в косметическом производстве. Типы химических реакций различных видов сырья: нейтральная, щелочная, кислая.	1	A/01.4 A/03.4 A/04.4

2	Сырье для приготовления парфюмерно – косметических препаратов.	<p>Жиры и масла: животные жиры (кашалотовый, рыбий и др.), растительные масла (масло-какао, косточковое, миндальное, хлопковое, кукурузное, оливковое, соевое, кунжутное, кокосовое и др.).</p> <p>Гидрированные жиры: кашалотовый, саломас, стеарин.</p> <p>Воски и воскообразные вещества.</p> <p>Классификация восков.</p> <p>Воски растительного происхождения: жасмина, шалфея, розы, хвои, карнаубский, канделильский и др.</p> <p>Воски животного происхождения: пчелиный спермацет, ланолин и др.</p> <p>Эмульгаторы: эмульсионные воски, пентол и его производные, сорбитанолеат, мультфол и др.</p> <p>Нефтепродукты: парафин, вазелин, вазелиновое и парфюмерное масло, петролятум, церезинт.</p> <p>Желирующие вещества: агар-агар, трагакант, пектиновые вещества, желатин.</p> <p>Красящие вещества: органические красители, пигменты, лаки. Соединения кальция и силикаты: мел, тальк, каолин.</p> <p>Душистые вещества. Биологически активные вещества: витамины, гормоны, ферменты.</p>	1	A/03.4 A/04.4
3	Моющие средства.	<p>Гигиеническое значение моющих средств, их действие.</p> <p>Классификация моющих средств.</p> <p>Мыла жидкие, твердые, туалетные, нейтральные, специального назначения (дезинфицирующие, лечебные), хозяйственные.</p> <p>Их состав, получение, предъявляемые к ним требования.</p> <p>Шампуни жидкие, сухие, кремообразные, концентрированные, оттеночные.</p> <p>Требования к шампуням.</p> <p>Препараты для бритья, их состав, предъявляемые к ним требования.</p>	1	A/01.4 A/03.4 A/04.4

4	Средства лечебно – профилактического ухода за волосами и кожей головы.	Препараты для химической завивки волос. Влияние препаратов для химической завивки волос на кожу. Меры безопасности при работе с ними. Красители для волос. Классификация красителей для волос. Действие на волосы, кожу головы. Химические красители. Вспомогательные вещества для окраски волос. Осветляющие(обесцвечивающие) вещества. Допустимые концентрации для обесцвечивания различных групп волос.	1	A/03.4 A/04.4
5	Дифференцированный зачет		1	

Модуль № 6 Выполнение стрижек и укладок волос

1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов
1	Санитарно-гигиенические правила для парикмахерских.	1
2	Инструменты, оборудование и материалы.	2
3	Укладка волос и средства для оформления прически.	3
4	Стрижка и уход за волосами.	3
5	Виды, фасоны и моделирование стрижек.	4
6	Дифференцированный зачет	1
Итого:		1

Содержание модуля № 6 Выполнение стрижек и укладок волос

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Санитарно-гигиенические правила для парикмахерских	Помещение и оснащение парикмахерских. Размещение парикмахерских. Типы парикмахерских. Организация интерьера. Требования к оснащению парикмахерской. Санитарные правила и нормы (СанПиНы). Техника безопасности. Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. Основные направления моды в парикмахерском искусстве. Критерии оценки качества стрижек и укладок.	1	А/01.4 А/02.4 А/05.4

2	Инструменты, оборудование и материалы.	<p>Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ.</p> <p>Расчески, щетки.</p> <p>Способы держания, правила хранения по эксплуатации инструментов.</p> <p>Техника безопасности при работе с расческами и щетками.</p> <p>Бигуди, их виды; назначение.</p> <p>Уход, дезинфекция, способы хранения бигуди.</p> <p>Инструменты для стрижки волос.</p> <p>Ножницы, их виды.</p> <p>Способы держания ножниц.</p> <p>Уход, дезинфекция, хранение ножниц.</p> <p>Бритвы, их виды; назначение бритв.</p> <p>Способы держания бритв.</p> <p>Уход, дезинфекция, способы хранения бритв.</p> <p>Техника безопасности при работе с режущим инструментом.</p> <p>Электроаппаратура: сушуар, климазон и т.д.</p> <p>Ручной фен.</p> <p>Модификация фена, применение, хранение.</p> <p>Электрощипцы для укладки волос, их разновидности.</p> <p>Способы применения электрощипцов, хранение, дезинфекция.</p> <p>Машинки для стрижки волос, их виды.</p> <p>Принципы действия работы машинок для стрижки волос.</p> <p>Техника безопасности при работе с машинкой, хранение.</p> <p>Парикмахерское белье; назначение.</p> <p>Покрытие клиента парикмахерским бельем.</p> <p>Составы свойства профессиональных препаратов.</p> <p>Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.</p>	2	A/02.4 A/05.4
---	--	---	---	------------------

3	Укладка волос и средства для оформления прически.	<p>Общесведения об укладке волос. Инструменты, применяемые для укладки волос. Средства, применяемые для укладки волос различными способами. Стайлинговые препараты фирм ведущих производителей. Способы укладки волос. Общиеправила при укладке волос воздушным способом. Техника безопасности при работе феном. Укладка волос горячим способом (феном). Метод Бомбаж. Укладка волос горячим способом (феном) Метод Брашинг. Оформление волн при помощи щетки и фена. Общиеправила при укладке волос щипцами. Техника безопасности при работе с щипцами. Укладка волос способом «От себя». Укладка волос способом «На себя». Укладка волос способом «Вертикальное накручивание». Укладка волос способом «Восьмерка». Укладка волос способом «Мягкий локон». Укладка волос и оформление волн при помощи щипцов. Укладка волос холодным способом (начес, тупировка). Правила укладки волос на бигуди. Способы и виды укладки волос на бигуди: накручиваниеволос горизонтальными рядами без пробора. Накручивание волос горизонтальными рядами с пробором (косым, прямым). Накручивание волос в шахматном порядке. Накручивание волос вертикальными рядами. Применяемые сложные схемы укладок волос на бигуди. Типичные ошибки при накручивании волос. Применение схем накручивания на бигуди (укладка челок). Применение схем накручивания на бигуди (короткие волосы). Применение схем накручивания на бигуди (волосы средней длины) Применение схем накручивания на бигуди (длинные волосы). Оформление завитых волос в прическу согласно типам лица и принципам художественного конструирования прически. Коррекция отдельных частей лица прической. Коррекция отдельных частей тела прической.</p>	3	А/05.4
---	---	--	---	--------

4	Стрижка и уход за волосами.	<p>Цели виды мытья головы и волос. Способы мытья головы и волос. Технология мытья головы и волос клиента. Массаж головы. Показания и противопоказания к массажу головы клиента. Средства для профилактического ухода за волосами и кожей головы. Способы и приёмы по профилактическому уходу за волосами и кожей головы. Коррекция лица и головы с помощью причёски, подбор вида и фасона стрижки.</p>	3	A/01.4 A/02.4
---	-----------------------------	---	---	------------------

5	Виды, фасоны и моделирование стрижек.	<p>Основные правила стрижки. Стрижка волос на пальцах. Градуировка (углы оттяжек, углы среза). Сведение волос «на нет» ножницами. Сведение волос «на нет» машинкой. Сведение волос «на нет» бритвой. Операция при стрижке волос – тушёвка. Операция при стрижке волос-окантовка волос ножницами. Операция при стрижке волос–окантовка волос машинкой. Операция при стрижке волос- окантовка волос бритвой. Операция при стрижке волос – филировка простыми ножницами. Филировка волос зубчатыми ножницами. Филировка волос бритвой. Стрижка «Канадка». Стрижка «Бокс», «Полубокс», «Бритый бокс». Стрижка «Ёжик», «Бобрин», «Каре». Стрижка «Фабрис». Стрижка «Классическая мужская». Стрижка «Рок – н – рол». Технология выполнения и разновидности женских стрижек: Стрижка «Сессун». Стрижка «Каре» (разновидности) Стрижка «Пластическая» (бритвой). Стрижка «Москвичка». Стрижка «Каскад» (разновидности). Стрижка «Шарм». Стрижка «Итальянка». Стрижка «Гаврош». Стрижка простая для волос равной длины. Современные стрижки (мужские). Современные стрижки (женские). Использование технологических приёмов в процессе моделирования стрижек. Использование современных техник в процессе моделирования стрижек. Коррекция стрижек и укладок. Критерии оценки качества стрижек и укладок. Работа со справочной и дополнительной литературой.</p>	4	А/02.4
6	Дифференцированный зачет		1	

Модуль № 7 Выполнение химической завивки волос

1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-

- технологическую карту;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов
1	Перманент. Химическая завивка волос.	3
2	Химическая завивка волос.	4
3	Методы накручивания волос на коклюшки.	4
4	Дифференцированный зачет	1
	Итого:	12

Содержание модуля № 7 Выполнение химической завивки волос.

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Перманент. Химическая завивка волос.	История развития перманента. Общие сведения, преимущества. Структура волоса и степень годности для термической завивки Технология приготовления состава для термической завивки. Технология выполнения термической завивки.	3	А/03.4
2	Химическая завивка волос.	Современные направления моды в парикмахерском искусстве. Современные препараты для химической завивки волос. Требования и состав препаратов для химической завивки. Типы химической завивки Химическая реакция при химической завивке. Способы нанесения препарата. Выбор препаратов для клиента. Влияние химического состава на волосы. Состав и свойства профессиональных препаратов для химической завивки волос. Материалы, используемые для химической завивки волос. Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения	4	А/03.4

		<p>химической завивки. Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки. Нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ Технология выполнения химической завивки. Ошибки при выполнении химической завивки волос Критерии оценки качества выполнения химической завивки волос. Завивка окрашенных и обесцвеченных волос. Биоперманент. Профилактический уход за волосами после химической</p>		
3	Методы накручивания волос на коклюшки.	<p>Основные правила накручивания волос на коклюшки. Накручивания волос на коклюшки: вертикальная схема. Накручивания волос на коклюшки: спиральная схема; прикорневая схема. Накручивания волос на коклюшки: - частичная схема; - сложная схема. Накручивания волос на коклюшки: - шахматная" схема." Накручивание длинных волос при помощи косичек и коклюшек Накручивания волос на коклюшки: горизонтальная волна во фронтальной зоне - на две коклюшки Накручивания волос на коклюшки: - на папильотки. Накручивание окрашенных и обесцвеченных волос. Применение современных способов накручивания волос. Оформление завитых волос в причёску.</p>	4	A/03.4
4	Дифференцированный зачет		1	

Модуль № 8 Выполнение окрашивания волос.

1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- В результате освоения модуля обучающийся должен знать:**
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов
1	Типы красок. Классификация красителей.	2
2	Принципы выбора цвета.	1
3	Определение исходного и получаемого цвета волоса по палитре цвета.	1
4	Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при окраске.	1
5	Требования к приготовлению красящего состава.	2
6	Методы окрашивания волос.	4
7	Дифференцированный зачет	1
	Итого:	12

Содержание модуля № 8 Выполнение окрашивания волос.

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Типы красок. Классификация красителей.	Современные направления моды в окраске волос. Выбор цвета волос. Анализ качества волос. Теория цвета. Работа с палитрой цветов. Краски, содержащие соли металлов. Применение, состав. Первая группа: блондирующие, обесцвечивающие красители. Первичное осветление волос. Осветление отросших волос. Вторая группа: химические красители. Третья группа: физические красители. Четвертая группа: красители растительные, натуральные. Осветлители. Классификация красителей. Красители различных фирм. Оттеночные пенки для подкрашивания волос при укладке.	2	A/04.4
2	Принципы выбора цвета.	Выбор цвета красителя. Характеристика типов внешности.	1	A/04.4

3	Определение исходного и получаемого цвета волоса по палитре цвета.	Цвета волос. Система кодирования волос. Направление цвета. Основная палитра цвета. Специальные оттенки. Колористические карты. Определение цвета волос.	1	A/04.4
4	Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при окраске.	Соблюдение САНПинов. Правильное расположение парикмахерских инструментов и инвентаря на рабочем месте. Использование парикмахерского оборудования инструмента и инвентаря в соответствии с назначением. Диагностика волос клиента. Подбор красителя в соответствии с назначением. Дезинфекция инструментов оборудования, инвентаря. Заключительная беседа с клиентом. Уборка рабочего места.	1	A/01.4 A/04.4
5	Требования к приготовлению красящего состава.	Нормы расхода материалов и времени на выполнение работ по окрашиванию волос. Критерии оценки качества выполненной работы.	2	A/04.4
6	Методы окрашивания волос.	Общие требования к окраске волос. Принадлежности для приготовления состава красителя и нанесение его на волосы. Виды окраски волос (классические). Виды окраски волос (современные). Методы окрашивания волос. Приготовление краски. Приготовление волос к нанесению краски на волосы. Механизм проникновения краски. Первичное окрашивание волос. Окраска отросших волос. Выравнивание цвета. Окраска в светлые тона. Окраска в пастельные тона. Окраска в пепельные тона. Окраска седых волос. Повторное окрашивание.	4	A/04.4
7	Дифференцированный зачет		1	

Модуль № 9 Оформление причесок

1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию прически;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

- критерии оценки качества причесок.

2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов
1	Основы моделирования и художественного оформления причесок. Классификация причесок и их особенности. Типы и виды причесок.	2
2	Основные принципы построения прически. Понятие «композиция прически». Основные законы композиции.	3
3	Моделирование причесок: женские бытовые прически, мужские прически, зрелищные прически, детские прически.	3
4	Технология постижерных работ.	2
5	Тресование волос. Тамбуровка волос.	1
6	Дифференцированный зачет	1
Итого:		12

Содержание модуля № 9 Оформление причесок

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Основы моделирования и художественного оформления причесок. Классификация причесок и их особенности. Типы и виды причесок.	Понятие стиля и моды в искусстве прически. Понятие силуэта и формы прически. Понятие прически. Классификация причесок по различным признакам: целевому назначению (бытовые и зрелищные прически), половозрастной принадлежности (мужские, женские и детские прически), способу выполнения, длине волос. Основные характеристики причесок	2	А/05.4

2	<p>Основные принципы построения прически. Понятие «композиция прически». Основные законы композиции</p>	<p>Сущность дизайна; определение. Искусство дизайна. Художественное проектирование современной прически (дизайн прически); основные этапы творческого процесса. Композиция: определение; компоненты композиции, композиционные средства. Цельность композиции. Законы композиции. Форма; определение. «Легкая» и «тяжелая» формы. Соблюдение пропорций, масштабность причесок, контрастность Симметричность и асимметричность причесок. Силуэтные и контурные линии. Контурные линии. Цвет волос.</p>	3	A/05.4
3	<p>Моделирование причесок: женские бытовые прически, мужские прически, зрелищные прически, детские прически.</p>	<p>Определение формы лица. Виды причесок. Способы корректировки формы головы при помощи прически. Силуэт и форма причесок. Коррекция фигуры и частей лица при помощи прически. Коррекция непропорциональных частей лица при помощи прически. Методы создания легкости, объема прически. Сочетание элементов прически в разных моделях. Композиция прически с учетом единства характера формы – способы соединения отдельных деталей. Особенности прически вечернего характера. Соответствие прически определенному событию. Сложная прическа с элементами плетения. Декоративные элементы (детали). Методы оформления прически с помощью специального геля или пены, бриолина, лака. Методы и средства декоративного оформления прически. Декоративные методы в прическе (цветы, ленты, банты, заколки); их использование с учетом назначения прически.</p>	3	A/05.4
4	<p>Технология постижерных работ.</p>	<p>Подготовительные операции при изготовлении постижерных изделий. Конструирование и изготовление постижерных изделий. Выполнение украшений из волос для прически.</p>	2	A/05.4

5	Тресование волос. Тамбуровка волос.	Технология изготовления треса в два оборота – три нити. Технология выполнения тамбуровки волос. Технология изготовления ресниц. Подбор волос по длине и цвету для изготовления шиньона. Подготовка волос по длине для косы. Уход за постижерными изделиями и их ремонт.	1	A/05.4
6	Дифференцированный зачет		1	

4. Фактическое ресурсное обеспечение.

Ресурсное обеспечение определяется в целом по программе профессиональной подготовки и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.1. Кадровое обеспечение реализации программы.

При реализации Программы адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху в школе должно быть предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого - педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог, сурдопереводчик.

Педагог-психолог на основе собственно психологических исследований и заключения психолого-медико-педагогической комиссии совместно с педагогами и медицинским работником:

- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития обучающегося, определяет зону ближайшего развития;
- выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности обучающегося, характер взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми;
- помогает педагогам и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие с обучающимся;
- повышает психологическую компетентность педагогов, а также родителей;
- проводит консультирование педагогов, родителей и обучающихся;
- совместно с социальным педагогом и администрацией школы проводит работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций.

Основными задачами педагога-психолога являются:

- разъяснение педагогам, тех или иных особенностей и причин поведения обучающегося с нарушением слуха;
- помощь в подборе тех или иных форм, приемов взаимодействия с ним;
- отслеживание динамики адаптации обучающегося в социуме;
- раннее выявление тех или иных затруднений как у обучающегося и его родителей, так и у педагогов группы.

Социальный педагог — основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации в школе.

Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава школы, устанавливает взаимодействие с учреждениями — партнерами в

области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, права инвалидов.

Важная сфера деятельности социального педагога — помощь родителям обучающегося с нарушением слуха в адаптации в Школе.

Сурдопереводчик

Это специалист, который осуществляет перевод посредством жестового языка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху. Владеет обратным переводом жестовой речи глухих обучающихся в устную речь. Ведет постоянную работу по унификации жестов для достижения лучшего взаимопонимания глухих обучающихся техникума.

Совместно с преподавателем или мастером производственного обучения проводит учебные занятия. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии, при этом учитывая психофизические качества обучающихся. Формирует у обучающихся профессиональные умения и навыки, подготавливает их к практической деятельности.

Помогает педагогам и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие как с родителями обучающихся, так и с самими обучающимися;

Сурдопереводчик выполняет еще более широкую функцию

- он помогает адаптироваться обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по слуху в социокультурной среде.

Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением слуха, его семьи и других участников образовательного процесса.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными основной и дополнительной учебной литературы по программе профессиональной подготовки, изданными за последние 5 лет.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Школа для реализации программы профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В школе имеются:

- кабинет теории, оснащённый наглядными учебными пособиями и материалами;
- учебно-производственные мастерские.

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

5.1 Виды аттестации и формы контроля

Промежуточная аттестация.

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

В школе имеются:

Итоговая аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей

5.2 Контрольно-оценочные материалы.

Модуль №1 . Санитария и гигиена

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Основные задачи гигиены и санитарии
2. Классификация микроорганизмов
3. Размещение парикмахерских
4. Основные формы микроорганизмов
5. Устройство и оборудования парикмахерских салонов
6. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.
7. Внутренняя отделка помещений парикмахерских
8. Жизнедеятельность микроорганизмов
9. Санитарно-технические устройства парикмахерских
10. Инфекции, разновидности
11. Освещения в парикмахерских
12. Инфекция и классификация инфекционных заболеваний.
13. Санитарные требования к парикмахерским (содержания парикмахерских).
14. Закономерности возникновения и распространения эпидемий
15. Использование белья в парикмахерских
16. Методы и меры профилактики и ликвидации эпидемии
17. Санитарные требования к рабочим инструментам
18. Инструменты, основные виды инструмента.
19. Гигиена труда в парикмахерских
20. Главная задача иммунитета
21. Правила личной гигиены на производстве и в быту
22. Методы борьбы с инфекцией
23. Гигиены рабочего места мастера парикмахерских услуг
24. Дезинфекция, виды дезинфекций.
25. Гигиена парикмахерских услуг мастера (мытьё головы, стрижка, окрашивание волос, завивка волос, маникюр, педикюр)
26. Методы дезинфекции
27. Производственный контроль санитарно-эпидемиологического режима в парикмахерских.
28. Механические и физические методы дезинфекции
29. Первая медицинская помощь при отравлении
30. Химические средства дезинфекции.
31. Первая медицинская помощь при ожогах
32. Химические средства дезинфекции
33. Первая медицинская помощь при обмороках и поражении электрическим током.

34. Основные требования с дезинфицирующим средством
35. Первая медицинская помощь при травмах на производстве
36. Правила пользования дезинфицирующими средствами
37. Первая медицинская помощь при кровотечениях
38. Правила хранения дезинфицирующих средств
39. Производственный контроль за показателями микроклимата
40. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
41. Производственный контроль за параметрами освещенности
42. Контроль качества дезинфекции
43. Требования к санитарно-техническим устройствам парикмахерских
44. Стерилизация. Методы стерилизации
45. Санитарные требования к рабочим инструментам в парикмахерских
46. Современные средства дезинфекции, применяемые в парикмахерских
47. Правила гигиены труда в работе парикмахерских
48. Паровой, воздушный методы стерилизации
49. Правила личной гигиены работников парикмахерских
50. Ультрафиолетовое облучение. Химическая стерилизация

Модуль № 2. Основы физиологии кожи и волос

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Кожа, как многофункциональный орган.
2. Себорея.
3. Придатки кожи: потовые и сальные железы.
4. Дерматомикозы.
5. Кровеносные сосуды и нервные окончания кожи.
6. Кератомикозы.
7. Слои кожи.
8. Педикулез.
9. Функции кожи.
10. Чесотка.
11. Строение волоса.
12. Бородавки.
13. Физические свойства и факторы, влияющие на состояние волос.
14. Герпес.
15. Строение ногтя.
16. Стрептококковые пиодермии.
17. Заболевания ногтей. Профилактика заболеваний ногтей.
18. Стафилококковые пиодермии.
19. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии).
20. Развитие и стадии роста волос.
21. Вирусные заболевания кожи.
22. Характеристика волос.
23. Паразитарные заболевания кожи.
24. Типы волос.
25. Грибковые заболевания кожи (микозы).
26. Строение волоса.
27. Болезненные состояния кожи.
28. Виды волос.
29. Сифилис. Пути заражения. Проявление. Периоды болезни. Профилактика заболеваний в парикмахерских.
30. Строение кожи: эпидермис.
31. Вирусный гепатит В. Характерные особенности заболевания. Источники заражения.

- Проявления заболевания. Периоды развития. Профилактические меры.
- 32.Строение кожи: дерма.
 - 33.ВИЧ – инфекция, СПИД. Характерные проявления. Стадии развития. Пути передачи. Меры профилактики.
 - 34.Строение кожи: гиподерма.
 - 35.Алопеции. Виды алопеций.
 - 36.Факторы, влияющие на состояние волос.
 - 37.Нерубцовые алопеции.
 - 38.Защитная функция кожи.
 - 39.Рубцовые алопеции.
 - 40.Строение кожи.
 - 41.Гнездная алопеция.
 - 42.Строение волоса.
 - 43.Дерматиты. Виды.
 - 44.Строение ногтя.
 - 45.Экзема.
 - 46.Функции кожи.
 - 47.Псориаз.
 - 48.Рекомендации для снижения вероятности заражения ВИЧ – инфекции.
 - 49.Угревая болезнь.
 - 50.Признаки развития ВИЧ – инфекции.

Модуль № 3 Специальный рисунок

Вопросы к дифференцированному зачету.

Выполнение рисунка головы человека с проработкой деталей лица и прически по вариантам:

Вариант №1

Выполнить рисунок головы человека с натуры с проработкой деталей прически в технике «графика» с проработкой правил перспективы, тени и светотени, и выполнением алгоритма прически.

Вариант №2

Выполнить рисунок головы человека с натуры с проработкой деталей прически в технике «живопись» с проработкой правил перспективы, тона и света, и выполнением алгоритма прически карандашом.

Модуль № 4 Материаловедение.

Вопросы к дифференцированному зачету.

- 1.Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности.
- 2.Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности.
- 3.Состояние веществ в природе.
- 4.Кислотность среды, особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с разным показателем рН.
- 5.Истинные растворы, коллоидные, суспензии, взвеси, эмульсии.
- 6.Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.
- 7.Жиры и масла: их виды, состав, свойства, способы получения, применение.
- 8.Виды парфюмерной продукции.
- 9.Душистые вещества.
- 10.Румяна.
- 11.Нефтепродукты.
- 12.Классификация лечебно-профилактических средств.
- 13.Пудра.

14. Тональные средства.
15. Простые и сложные вещества.
16. Жиры животного происхождения.
17. Средства по уходу за руками и ногтями.
18. Растительные масла.
19. Гигиенические средства и основные принципы ухода за кожей лица и тела.
20. Воски и воскообразные вещества: классификация, состав, физико-химические свойства, способы получения и применение в парфюмерно-косметических препаратах.
21. Лечебно-профилактические препараты для ухода за кожей головы.
22. Эмульгаторы: свойства, использование в косметических средствах.
23. Коллоиды: классификация, свойства, получение и применение в косметических средствах.
24. Препараты для жирной, сухой, нормальной кожи.
25. Смолы: происхождение, свойства, применение.
26. Растворители: их назначение, классификация, свойства и действия.
27. Биологически активные вещества: классификация, происхождение, свойства, значение в парфюмерно-косметических препаратах.
28. Средства лечебно-профилактического ухода.
29. Классификация средств лечебно-профилактического ухода за волосами: их назначение, состав, свойства.
30. Типы перманентной завивки.
31. Лечебно-профилактические препараты для ухода за поврежденными волосами в результате механического, термического, химического воздействия.
32. Средства парфюмерии.
33. Общая характеристика парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции.
34. Классификация органических соединений.
35. Силиконы.
36. Условия хранения парфюмерно-косметических средств.
37. Нефтепродукты.
38. Классификация запахов парфюмерной продукции.
39. Запрещенные сырьевые компоненты.
40. Физиология запаха.
41. Моющие средства.
42. Декоративные средства для глаз.
43. Мыла.
44. Декоративные средства для губ.
45. Шампуни.
46. Средства для укладки волос и фиксации прически.
47. Красители для волос.
48. Биологически активные вещества.
49. Душистые вещества.
50. Принцип обесцвечивания волос.

Модуль № 5. Выполнение стрижек и укладок волос.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Правила производственной техники безопасности в парикмахерских. Электробезопасность. Пожаробезопасность.
2. Технология выполнения стрижек Наголо, Бокс, Полубокс.
3. Организация рабочего места для выполнения различных видов услуг
4. Приемы держания инструментов в зависимости от назначения. (Ножницы, бритва, машинка для стрижки волос.)
5. Дезинфекция инструментов.

6. Организация последовательности подготовительных и заключительных работ по различным видам парикмахерских услуг.
7. Укладка волос горячим способом (феном). Метод Бомбаж. Метод Брашинг. Ошибки при выполнении укладки волос.
8. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза).
9. Оформление волн при помощи щетки и фена.
10. Линии проборов при стрижке. Виды проборов.
11. Укладка горячим способом (щипцы). Способ на себя, от себя. Вертикальное накручивание, восьмерка, волны.
12. Филировка волос бритвой.
13. Укладка холодным способом (начес, тупировка). Укладка при помощи пальцев. Объемное и плоскостное папильотирование.
14. Моющие средства для мытья головы. Выбор шампуня.
15. Укладка при помощи пальцев рук (волна плоская, объемная, прямая, косая).
16. Типы расчесок. Приемы держания расчесок.
17. Укладка при помощи пальцев рук (волна плоская, объемная, прямая, косая).
18. Типы расчесок. Приемы держания расчесок.
19. Цели, виды, способы мытья головы и волос.
20. Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.
21. Цели, виды, способы мытья головы и волос.
22. Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.
23. Цели, виды, способы мытья головы и волос.
24. Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.
25. Способы средства по профилактическому уходу за волосами и кожей головы.
26. Технология выполнения стрижки Канадка.
27. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза).
28. Стрижка бороды и усов.
29. Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы.
30. Бритье лица.
31. Бритье головы.
32. Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы.
33. Способы выполнения массажа лица.
34. Основные правила стрижки. Применяемые операции.
35. Способы выполнения массажа головы.
36. Технология выполнения стрижки Москвичка
37. Коррекция лица и головы с помощью прически, подбор вида и фасона стрижки.
38. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)
39. Основные правила стрижки. Современные методы и способы обработки волос.
40. Технология выполнения стрижки Каре. Разновидности стрижки Каре.
41. Использование технологических приемов и техник в процессе моделирования современных стрижек.
42. Операции при стрижке: сведение волос на нет, тушевка различными инструментами.
43. Технология выполнения стрижек градуированной формы.
44. Волосяной покров головы, деление его на зоны.
45. Технология выполнения стрижки Каскад. Разновидности стрижки Каскад.
46. Филировка волос при помощи филировочных и прямых ножниц.
47. Технология выполнения равномерной стрижки. Особенности равномерных стрижек.
48. Составление стрижки. Моделирование.
49. Технология выполнения классической мужской стрижки.
50. Способы укладки волос.
51. Технология стрижек Ёжик, Бобрик, Каре. Отличительные особенности стрижек.
52. Укладка волос при помощи бигуди. Основные правила. Применяемые схемы

накручивания.

53. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)
54. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.
55. Технология выполнения современных стрижек.
56. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.
57. Технология выполнения современных стрижек
58. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.
59. Технология выполнения современных стрижек.
60. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)
61. Использование технологических приемов и техник в процессе моделирования современных стрижек.

Модуль № 6. Химическая завивка волос.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. История развития перманента. Общие сведения преимуществ.
2. Современные препараты для химической завивки волос.
3. Требования и состав препаратов для химической завивки.
4. Типы химической завивки.
5. Химическая реакция при химической завивке, способы нанесения препарата.
6. Выбор препаратов для клиента.
7. Влияние химического состава на волосы.
8. Материалы, используемые для химической завивки волос. Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения для выполнения химической завивки.
9. Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки.
10. Технология выполнения химической завивки.
11. Уход за волосами после химической завивки.
12. Методы накручивания волос на коклюшки.
13. Методы накручивания волос на коклюшки:
 - горизонтальная схема
 - вертикальная схема
13. Методы накручивания волос на коклюшки:
 - спиральная схема
 - прикорневая схема
14. Методы накручивания волос на коклюшки:
 - частичная схема
 - сложная схема
15. Методы накручивания волос на коклюшки:
 - шахматная схема
 - накручивание длинных волос при помощи косичек и коклюшек
16. Методы накручивания волос на коклюшки
 - накручивание волос на коклюшки горизонтальной волной во фронтальной зоне
 - накручивание волос на две коклюшки
17. Методы накручивания волос на коклюшки:
 - накручивания волос на папильотки
18. Химическая завивка осветленных (блондированных) волос.
19. Модные методы выполнения химической завивки волос.
20. Ошибки при выполнении химической завивки волос.
21. Выпрямление кудрявых волос.
22. Основные правила накручивания волос на бигуди при выполнении химической завивки.

Модуль № 7. Выполнение окрашивания волос.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. История развития окраски волос.

2. Выбор цвета волос.
3. Анализ качества волос.
4. Типы и рекомендации по цвету.
5. Типы красок.
6. Теория цвета.
7. Работа с палитрой цветов.
8. Краски временного действия.
9. Краски недолговечного действия.
10. Стойкие полимерные краски.
11. Краски длительного действия.
12. Физические красители волос (оттеночные и тонирующие)
13. Красители растительные и натуральные. Окраска волос хной и басмой. Принципы приготовления краски и окрашивание.
14. Краски, содержащие соли металлов. Применение, состав.
15. Осветлители и обесцвечивающие средства отечественных и зарубежных производителей.
16. Классификация красителей.
17. Красители различных фирм.
18. Оттеночные пенки для подкрашивания волос при укладке.
19. Процесс обесцвечивания и первичное осветление волос.
20. Общие требования к окраске волос.
21. Принадлежности для приготовления состава красителя и нанесение его на волосы.
22. Виды окраски волос (классические и современные)
23. Механизм проникновения краски.
24. Первичное окрашивание, окраска отросших волос.
25. Выравнивание цвета. Окраска в светлые тона.
26. Окраска в пастельные и пепельные тона.
27. Окраска седых волос.

Модуль № 8. Оформление причесок.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Инструменты, сырье, материалы, применяемые в парикмахерском деле
- Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием.
2. Натуральные волосы, их хранение
3. Искусственные волосы, их хранение
4. Обработка натуральных волос
5. Обработка искусственных волос
6. Обработка материалов
7. Изготовление парикмахерских изделий ручным способом
8. Трессирование волос в парикмахерском деле.
9. Клееный парик
10. История возникновения и развитие парикмахерского искусства.
11. Классификация причесок. Типы и виды причесок.
12. Основные принципы моделирования (построение) причесок.
13. Коррекция недостатков внешности человека прической.
14. Коррекция недостатков фигуры человека прической.
15. Коррекция недостатков различных типов лица прической
16. Основные элементы причесок.
17. Композиция и композиционные средства в прическе.
18. Формы прически. Свойства формы.
19. Силуэт прически в профиль и анфас.
20. Основные принципы дизайна (пропорция, равновесие, акцент, ритм, масштаб)

21. Линии в причёске. Классификация линий.
22. Тени и свет, их роль в образном решении моделей причёсок.
23. Цветовое решение в творческом процессе создания причёсок.
24. Роль оси симметрии в моделировании причёсок
25. Динамика и статика в причёске
26. Стрижка как основа силуэта и форма причёсок.
27. Особенности накрутки волос, схемы накручивания.
28. Украшения в причёске, их роль и классификация.
29. Постижёрные изделия в причёске. Цели их использования.

6.Используемая литература.

Основные источники:

Основы художественного проектирования причёски. Специальный рисунок: учебник для нач.проф.образования / Т.И.Беспалова, А.В. Гузь. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176с.

САНПИН 2.1.2.2631-10, утвержденный постановлением от 18 мая 2010г. №59 Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ.образоват. учреждений сред. проф. образования / (А.В.Кузнецова и др.). – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160с.

Парикмахерское дело: учебное пособие / О.А.Панченко. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 318с. – (Начальное профессиональное образование).

Парикмахерское искусство: Учеб. Пособие/И.С. Сыромятникова. – М.: Высш. Шк. 2010. – 287с.

Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешкова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. 144с.

Моделирование причёсок и декоративная косметика: учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Т.А. Чениченко, И.Ю. Плотникова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. -208с.

Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Н. А. Морщакина. – 3-е изд. – Минск: Выш.шк., 2010. 190 с.

Дополнительные источники:

6. Большая книга домашнего парикмахера. / Е.Голубева, З.марина, М.Николаева – М.: Эксмо, 2014. – 576с.

7. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ.образоват. учреждений сред. проф. образования / (А.В.Кузнецова и др.). – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160с.

8. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160с.

Интернет-источники:

9. Модные стрижки и причёски [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mirvolos.com/>

10. Модная, стильная, неотразимая [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://prichesok.net/>
11. Женские стрижки и прически [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://hair.loveinfo.ru/>
12. Каталог парикмахера [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.haircity.ru/>
13. Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.iddolores.ru/>
14. Официальный сайт журнала «Стильные прически». Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://prichesky.ru/>
15. Официальный сайт журнала «HAIR'S». Проект издательского дома Beauty Press [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://hair.su/>